

Звіт
про здійснення заходів щодо освітнього дозвілля здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (зокрема осіб з інвалідністю та осіб з різними обмеженнями повсякденного функціонування)

Інформація про виконання пункту 90.2 Плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 березня 2025 року № 374-р, яка повинна бути розташована на платформі Project.

З метою надання психологічної підтримки в закладах вищої освіти створені психологічні служби, в закладах фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти працюють психологи.

Майже всі здобувачі вищої освіти вступили після школи. Для них змінюється середовище, умови, коло оточення і спілкування. Навчання у закладі вищої освіти вимагає активності у навчально-пізнавальній діяльності, уміння контролювати себе та розподіляти свій час раціонально, налагодження спілкування та встановлення контактів. Для кращої і швидшої адаптації до нових умов і оточення проводяться тренінги адаптації для першокурсників у всіх закладах вищої освіти Чернігівщини.

Заклади освіти співпрацюють з міжнародними благодійними організаціями для створення сприятливого освітнього середовища та підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

З метою розвитку інклюзивної культури в закладах освіти проводяться заходи щодо формування позитивного ставлення до інклюзії серед здобувачів освіти, вчителів та батьків, подолання стереотипів та упереджень щодо молоді з особливими освітніми потребами.

У Національному університеті «Чернігівська політехніка» з метою створення сприятливих умов для навчання молоді з особливими освітніми потребами та вдосконалення соціальних стандартів системи вищої освіти працює центр інклюзивної освіти.

У межах проєкту Erasmus+ PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення системи менторства та тьюторства у ЗВО» проводиться менторська програма для студентів та студенток з інвалідністю «Коло підтримки», а саме:

12 листопада менторська сесія з елементами пісочної терапії, де учасниці мали можливість зануритися у власні переживання, переосмислити внутрішні стани та відчути підтримку в атмосфері довіри. Під час зустрічі студентки працювали з емоціями через безпечну, терапевтичну взаємодію, щоб краще зрозуміти себе та відчути внутрішній ресурс; <https://stu.cn.ua/news/u-ramkah-mentorskoyi-programy-kolo-pidtrymky-vidbulasya-persha-zustrich-pisochna-terapiya-golos-pisku-pro-shho-movchyt-dusha/>

17 листопада творча сесія, присвячена самовираженню та відновленню через мистецтво. Під час воркшопу студентки створювали дизайн шопера. Творчий процес став способом передати емоції, зануритися в спокій та знайти нові ресурси всередині себе; <https://stu.cn.ua/news/u-ramkah-mentorskoyi-programy-kolo-pidtrymky-vidbuvsya-tvorchyj-vorkshop-pid-mentorstvom-aliny-podzolkinoyi-veduchoyi-zahodiv-vbo-konviktus-ukrayina/>

20 листопада менторська сесія з руховими та адаптивними вправами, спрямована на підтримку фізичного стану, емоційного балансу та ресурсності учасників. професійний супровід перетворив зустріч на простір сили, підтримки та турботи про себе. <https://stu.cn.ua/news/dynamichna-oflajn-sesiya-mentorskoyi-programy-kolo-pidtrymky/>